

**אסטרטגיות למידה והוראה מתקנת - מסלול רב גילי  
חשבון ושפה**

<b>חלק א- מבוא ללקויות למידה- מיומנויות יסוד ורכישת קריאה</b>	
לקויות למידה- סגנונות למידה, ביסוס פרופיל לומד, מונחים מרכזיים	
לקויות למידה – מנגנוני זיכרון, שיום, שליפה – אסטרטגיות זיכרון	
<b>פתיחת מודל הכנה ל-א- בחשבון ושפה הסטודנט עובר את המודול בליווי מנחה, בקצב שלו, לאורך הקורס.</b>	
רכישת קריאה- חלק א- מעבדי קריאה, מודעות פונולוגית, ביסוס שיטת קריאה מותאמת	
רכישת קריאה- חלק ב- פיתוח מיומנויות קריאה	
ביסוס שטף ודיוק בקריאה- מקורא מתחיל לקרוא מיומן	
<b>חלק ב – מיפוי ובניית תכנית עבודה</b>	
שיעור מיטבי בהוראה מותאמת, בניית קליניקה	
מיפוי ובניית תכנית עבודה	
<b>חלק ג - הוראה מותאמת ב-הבנת הנקרא</b>	
אסטרטגיות בהבנת הנקרא -זיהוי ואיתור קושיים	
אסטרטגיות בהבנת הנקרא	
מתנסים בטקסט תואם גיל – שיעור א- סינכרוני	
<b>חלק ד הוראה מותאמת ב- בכתיבה (סוגות)</b>	
אסטרטגיות בכתיבה נרטיבית	
אסטרטגיות בכתיבה נרטיבית חלק ב	
אסטרטגיות בכתיבת קטעי מידע וחשיבה מסדר גבוה	
שגיאות כתיב מיפוי וזיהוי <b>סדנה מוכנה של כ- 6 מפגשים</b>	
שגיאות כתיב תכנית עבודה- <b>סדנה מוכנה של כ- 6 מפגשים</b>	
מוטוריקה- הכנה לכתיבה נכונה, זיהוי וטיפול	

חלק ו – אסטרטגיות למידה בחשבון	
תפיסה חשבונית ואסטרטגיות בחשבון	
משחקים בחשבון -שילוב משחקים בהוראה מתקנת בחשבון- א-סינכרוני	השיעור נפתח באותו שבוע
אסטרטגיות עבודה בחשבון חלק ב	
מיפוי לומדים מתקשים, בניית תכנית עבודה- א- סינכרוני	השיעור נפתח באותו שבוע
חלק ז הוראה מותאמת – יחידות מיוחדות	
שיווק ובניית חומרי שיווק	
קשב וריכוז / שיח רגשי בקליניקה -מאפיינים, דרכי התמודדות, מענה מיטבי בשיעור ובכיתה	
משחקים בחינוך- שילוב משחקים בהוראה מתקנת	
ביסוס תיק לומד- מעבר על תוצרים ויציאה לשטח !	