**שאלון לבחינת כוחות מניעים**

קראו את השאלות הבאות ואת כל התשובות בתשומת לב. בחרו את שתי התשובות

המועדפות עליכם וסמנו אותן:

**1 .אם הצלחת בעבודת החקר שלך במדעים, מה היית רוצה שהמורה יעשה?**

א. יניח לך להביא את העבודה לכיתה השנייה ולהסביר אותה לתלמידים

ב. יאפשר לך להציג את העבודה במסדרון

ג. ייתן לך פרס קטן

ד. יכתוב פתק להורים ויספר להם איזו עבודה טובה עשית

**2. בעת קבלת ציון טוב על עבודה אני**

א. מראה את הציון לחברים באוטובוס

ב. תולה אותה על המקרר או על לוח ההודעות בבית

ג. מבקש מההורים פרס על עבודתך הטובה

ד. מתקשר לקרובי המשפחה כדי לספר להם כמה הצלחת

**3 .אם מצאת שטר של מאה שקלים במגרש המשחקים והחזרת אותו למשרד של**

**בית הספר, מה היית רוצה שהמנהל יעשה בקשר לכך?**

א. יתקשר להורים ויספר להם על היושר שלך

ב. יכריז על היושר שלך באסיפת בית הספר ויעניק לך תעודה

ג. ייתן לך פרס כספי כתגמול על המעשה הטוב

ד. יזמין אותך למשרדו כדי לברך אותך אישי

4. **בנסיעה ברכבת הרים צלם של עיתון מצלם אותך. התצלום מופיע בעמוד הקדמי**

**בעיתון. אני...**

א. מראה העיתון לחברים ולבני משפחה

ב. תולה את העיתון לאחר מסגורו בחדר

ג. תקווה שהתצלום יזכה בפרס במסגרת "תצלום השבוע"

ד. עומד זמן מה ליד דוכן העיתונים בחנות המקומית בתקווה שמישהו יזהה אותך

**5 .מה אהוב עליך במיוחד ביום ההולדת שלך?**

א. מסיבה שהמשפחה עורכת לך ושכל בני המשפחה באים

ב. קבלת יחס מיוחד ואמא מכינה את הארוחה האהובה שלך

ג. קבלת מתנות

ד. כולם אומרים לך כמה גדלת והתבגרת

**6 .מה היית רוצה שהמורה שלך יעשה יותר בכיתה?**

א. יאפשר לך יותר לעבוד בצוות עם החברים

ב. יציג את העבודות שלך לראווה

ג. יקיים תחרויות עם פרסים

ד. יאמר לך שעשית עבודה טובה

**7. אביך מבקש ממך לנקות את החצר ביום שישי ועשית עבודה מצוינת. כיצד היית**

**רוצה שאביך יגיב?**

א. יעניק לך חיבוק ויאמר "תודה רבה"

ב. יאמר לך שעשית עבודה טובה יותר מכל אחד אחר במשפחה

ג. ייתן לך סכום כסף על עבודתך

ד. יספר למשפחה בארוחת הערב על העבודה הקשה שהשקעת

**8. חשוב על המורה שאהבת מכל המורים שהיו לך אי פעם. מה הוא עשה כאשר**

**הצטיינת בביצוע עבודת חקר או משימה?**

א. הניח לך לשבת ולעבוד עם החברים

ב. העניק לך תעודות הצטיינות

ג. העניו לך פרס

ד. הרעיף מחמאות

**9 .במחשבה על סבא, סבתא, דוד, דודה האהובים ביותר, מהו הדבר האהוב ביותר**

**אצלם?**

א. כיף להיות איתם

ב. הם גאים בך ומדברים על אודותיך

ג. הם מעניקים לך מתנות

ד. הם מתעניינים בך מאוד ומקשיבים לך

**10 .לו היית מורה, כיצד לדעתך צריך לתגמל תלמיד שביצע את משימתו בצורה הטובה**

**ביותר?**

א. הזמנת התלמיד לארוחת צהריים

ב. הנהגת פרס "תלמיד היום"

ג. מעניק הענקת מתנה קטנה לתלמיד

ד. מתן פתק ברכה לתלמיד

**הוראות לניתוח ההערכה**

סכמו את מספר התגובות ה-א', ב', ג', ד' ונתחו את התוצאות.

אם יש תגובות רבות מסוג א' - הילד מונע על ידי אנשים;

אם יש תגובות רבות מסוג ב' - הילד מונע על ידי יוקרה, כוח ושבחים;

אם יש תגובות רבות מסוג ג' - הילד מונע על ידי פרסים יוקרה;

אם יש תגובות רבות מסוג ד' - הילד מונע על ידי אנשים, יוקרה ושבחים;

לקוח מתוך (לאבוי, ר' 2008), פריצת דרך במוטיבציה, חיפה, הוצאת אמציה.