A close up of a logo

Description automatically generated

**מבחן בשיטה המאמנת**

* **יכולת השלכה והבנת המספר**

1. אם 9+1=10

כמה זה 10-1 ?

1. אם 8+2=10

כמה זה 10-2 ?

* **שימוש בידע קודם**

1. 15+3 = 18

15+5 = ???

1. 12+4 = 16

12+ 6 = ???

* **פירוק המספר**

1. נתון המספר 8, הקף את התרגילים שמראים 8

7+1

5+4

6+2

4+4

3+4

* **מניית המשך**

השלם את המספרים החסרים:

2 \_\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 9

* **חוק החילוף:** יש לבדוק האם ענה אוטומטית או חישב מחדש

2+3=5

3+2= ???

* **הבנת המספר 0:**

6+0=

6-0=

6x0=

6:0=

* **כפל מול חיבור** – התאם בין תרגיל החיבור לתרגיל הכפל המתאים לו
* 2x3 4+4+4+4+4
* 5x4 5+5+5+5
* 3x2 3x3
* 4x5 2+2+2
* 4x3 3x3x3x3
* **בעיות מילוליות**

אמא קנתה לדני 5 סוכריות צהובות ו 3 סוכריות ירוקות. דני אכל 2 סוכריות צהובות בצהריים וסוכריה ירוקה נתן לאחותו הקטנה.

כמה סוכריות קנתה אמא לדני בסה"כ ?

אבא נתן לדני שטר של 20 שקלים דמי כיס, דני קנה ארטיק ומחק ושילם 13 שקלים, כמה עודף נשאר לני אחרי הקנייה ?

**דגשים חשובים:**

1. חשוב לבקש מהילד הסבר לפתרון, כיצד הגיע לתשובה ולהתמקד בדרך החשיבה.
2. בבעיות מילוליות יש להקפיד על פתרון לתרגיל ותשובה מילולית כתובה.
3. חשוב לשים לב מתי הילד עונה על אוטומט מתוך הבנת המשמעות ומתי הוא מחשב את התשובה.

**בהצלחה**